

El Aula de la Naturaleza de Tavizna pretende ser un RECURSO EXTERNO DE APOYO a los programas educativos que estéis llevando a cabo en vuestro centro.

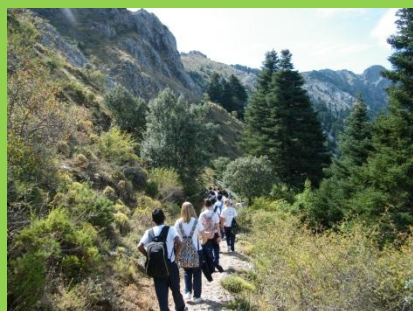
Trabajamos para contribuir al desarrollo de las competencias básicas, objetivos generales y los contenidos propuestos en vuestros proyectos educativos de centro, contextualizados en la realidad natural, social y cultural de “EL PARQUE NATURAL SIERRA DE GRAZALEMA”, donde se ubica el Aula de Tavizna.

La experiencia educativa en el Aula de la Naturaleza “ El Higuerón de Tavizna”, constituye una buena manera de trabajar aprendizajes relevantes, significativos y motivadores para los alumn@s.

El Decreto 230/2007 de 31 de Julio recoge de forma explícita que “las actividades complementarias pueden facilitar también el desarrollo de las competencias básicas”.

Y para ello, queremos contar con vuestra participación y la de vuestros alumnos-as en la selección de las actividades y los contenidos que se trabajen durante la estancia en el Aula.

Con idea de facilitaros esta tarea presentamos ,a continuación, un catálogo amplio de las actividades que proponemos para este curso 2012-2013. Si tenéis alguna propuesta, que no esté recogida en éste, podemos estudiarla y ver si es viable su realización.



# INDICE

	Página
ITINERARIOS DIDÁCTICOS .....	3
ESTUDIO POR ZONAS .....	4
TALLERES MEDIOAMBIENTALES .....	5
ACTIVIDADES DEPORTIVAS .....	8
VISITAS CULTURALES .....	9
EXPOSICIONES AUDIOVISUALES .....	10
JUEGOS EN LA NATURALEZA .....	10
ACTIVIDADES DE VOLUNTARIADO AMBIENTAL.....	10
MONTAJE DE ANIMACIÓN TEMÁTICO .....	11
ANIMACIÓN NOCTURNA .....	11
ACTIVIDADES DE RESPONSABILIDAD Y CONVIVENCIA .....	12
EL TIEMPO LIBRE Y DE OCIO .....	13
OTRAS DINÁMICAS .....	13
HORARIO DE UN DÍA .....	14
HORARIO TIPO VISITA DE TRES DÍAS .....	15

# ITINERARIOS DIDÁCTICOS

El P.N. Sierra de Grazalema es un espacio protegido de gran interés por sus valores ambientales, naturales y culturales. El Aula de la Naturaleza de Tavizna, usando como herramienta educativa la interpretación ambiental, os facilita el acercamiento a este espacio protegido. Para ello contamos con itinerarios didácticos que esperamos sean de vuestro interés.



Como itinerario emblemático os proponemos la visita al Pinsapar de Grazalema, tanto la ruta integral como por los Llanos del Rábel

**De Corta duración:** En el entorno del Aula: -Buitrera - Río Tavizna -Garganta - Alcornocal - Monte Higuierón

## **De Larga duración:**

**En el entorno del Aula:** Sierra de la Silla, Monte Higuierón y Río Tavizna

**En el PN Sierra de Grazalema:** Puerto del Boyar- Benaocaz, pasando por el salto de cabrero, Benamohoma-el Bosque, por el río Majaceite, con posibilidad de visita al ecomuseo del Agua o/y al jardín botánico del Castillejo .

- Y además, cualquier sendero señalizado del Parque.



Panorámica de la Sierra del Endrinal vista desde el Monte Higuierón.



Panorámica del Salto del Cabrero en la ruta del Puerto del Boyar a Salto del Cabrero

**IMPORTANTE:** Para realizar los senderos del PN es necesario que el autobús acompañe al grupo durante todo el día.

Se realizan bien el primer día a la llegada al Aula o el último día a la vuelta.

Algunos de estos senderos necesitan autorización expresa del Parque, por lo que es necesario planificarlos, con al menos una semana de antelación.

## ESTUDIO POR ZONAS

Una buena estrategia para realizar estudios de ecosistemas concretos presentes en el Monte Higuerón de Tavizna, es seleccionar una zona y organizar pequeños grupos de trabajo para abordar aspectos concretos de este ecosistema: vegetación, fauna, recursos, estado de conservación, trabajos forestales, etc.

Los ecosistemas seleccionados, dentro del entorno del Aula, son:

- Alcornocal
- Pequeño Pinsapar de repoblación.
- Charca artificial del Aula
- El Quejigal



# TALLERES MEDIOAMBIENTALES

Conocemos de forma amena los valores ambientales y naturales del PN Sierra de Grazalema



**\*Taller de Vegetación y flora del Parque Natural:**  
A través del desarrollo de pequeños itinerarios por el entorno damos a conocer la vegetación y flora del PN, su importancia para el ser humano, los usos tradicionales de las mismas, etc.



**\* Taller de Fauna del Parque Natural: mamíferos, aves, anfibios:** Conocer la fauna del PN, su biodiversidad, observar in situ animales como: lagartijas, insectos, hábitat, etc. Valorar la importancia de conservar y proteger esta fauna. Imprimimos, en arcilla, una huella de mamífero.



**\*Taller de geología y rocas del Parque Natural:**  
Estudiamos la roca caliza, la arenisca, cómo identificarlas a través de claves sencillas, para qué sirven y qué paisajes conforman, a través de pequeños recorridos por el entorno del Aula.

**\*El vivero forestal: protegemos y aprendemos del bosque:** Visitamos y cuidamos el vivero: regamos, recolectamos semillas, hacemos semilleros. Hacemos repoblaciones con especies autóctonas ( campaña plantemos para el Planeta ).



**\* Interpretamos el paisaje:** Nos situamos frente a la panorámica que nos ofrece la terraza del Aula y mediante diversas técnicas interpretamos formas, texturas, colores, elementos , impactos humanos positivos y negativos. Disfrutamos del paisaje y de las sensaciones que nos provoca: calma, sosiego, belleza,...



\* **Aviario de aves rapaces irrecuperables:** Visitamos el aviario del Aula, le damos de comer a los buitres irrecuperables, observamos sus características morfológicas. Tratamos su historia y algunas de las problemáticas relacionada con la fauna autóctona en general ( SOS venenos, caza ilegal, falta de depredadores,...).



\* **Plantas aromáticas, medicinales y culinarias:** Salida al campo y reconocimiento de plantas aromáticas, medicinales y culinarias: Elaboramos sales aromáticas, ramilletes de plantas culinarias y degustamos infusiones.



\* **Apicultura:** Conocemos el mundo de las abejas. Valoramos la importancia de la abeja en la producción de frutos y la importancia de la apicultura en el parque ( crecimiento de la producción ecológica). Visitamos la colmena. Degustamos los productos que nos ofrecen: miel y polen. Elaboramos velas con cera virgen de abeja.



\* **Repostería tradicional:** Elaboramos algún producto de la repostería tradicional de la Sierra de Cádiz: tortas de Arcos, suspiros, magdalenas, bizcocho. ¡ O un rico pan !

\***Taller de queso:** Elaboramos un queso fresco con leche de cabra Payoya.



\* **Taller de chuches sanas:** Elaboramos caramelos o helados con miel. Y con la harina de algarroba, batido de leche.



\* **Marroquinería:** Trabajamos y aprendemos cosas del cuero. Fabricamos pulseras, tobilleras o bolsitos.



\* **Energías renovables:** Elaboramos maqueta de placa solar térmica. Visitamos las instalaciones de placa solar térmica y fotovoltaica del Aula. Tratamos problemáticas relacionadas con cambio climático, recursos energéticos y su uso sostenible.



\* **Taller sobre la biomasa como fuente de energía alternativa:** ¿ Qué es la biomasa? Ventajas de su uso a nivel medioambiental y social. Conocemos la caldera del Aula que funciona con biomasa del olivar: huesos de aceitunas.



\* **Cambio climático y vida cotidiana:** Uso de distintas fichas y esquemas para analizar lo que es el cambio climático y sus consecuencias. Lluvia de ideas sobre que podemos hacer en nuestra vida cotidiana para amortiguar este cambio.

## ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Las actividades de bajo impacto ambiental que os proponemos, en el entorno del Aula son: rápel, tirolina y tiro con arco

Y en Zahara de la Sierra la actividad de “piragüismo” y/o “bosque suspendido”, gestionadas por la empresa de turismo activo Zahara Catur (registro en turismo activo nº AT/CA00045). Para realizar estas dos actividades debéis de contar con transporte propio.

A partir del 15 de junio se abre la playita artificial de de Arroyomolino, en el área recreativo del mismo nombre, donde podemos almorzar y pasar una refrescante tarde.





## VISITAS CULTURALES

El Aula de la naturaleza de Tavizna se encuentra muy bien situada con respecto a las poblaciones serranas del Parque Natural Sierra de Grazalema, y a los PN Alcornocales y PN Sierra de las Nieves. Esto nos permite poder ofrecerte un programa de visitas culturales de gran interés:

\* **A pueblos:** Ubrique, Benaocaz, Villaluenga, El Bosque, Ronda, Zahara de la Sierra, Grazalema, Benaolan, Montejaque...

\* **A equipamientos de uso público:** Jardín botánico en el Bosque, Museo El Hombre y la Sierra en Benaocaz, Eco-museo del agua en Benamahoma, centro de interpretación de la ciudad medieval de Zahara, centro de interpretación de la Espeleología de Montejaque.



Ciudad medieval de Zahara de la Sierra



Centro de espeleología de Montejaque

**ADEMÁS por su situación** respecto a otras poblaciones importantes de la provincia o de Andalucía occidental: Cádiz, Jerez y Sevilla. Podemos acercarnos y ofreceros algunos de sus recursos históricos, culturales o recreativos: playas, vaporcito del Puerto, espectáculo como bailan los caballos andaluces, Giralda de Sevilla, etc. Incluso a propuesta de un grupo hemos visitado la Alhambra en Granada.

**¡DINOS QUE TE INTERESA Y LO ORGANIZAMOS!.**

## EXPOSICIONES AUDIOVISUALES

Ponemos a vuestra disposición dos Power point, presentados y animados por un “ educador” del Aula.

### - El PN Sierra de Grazalema y sus recursos

De forma amena y participativa, a través de imágenes, tratamos los valores naturales , culturales y ambientales: vegetación, fauna, orografía, importancia del agua en este espacio protegido, pueblos y actividades económicas de interés.

### - Cambio climático y vida cotidiana

De forma amena y participativa tratamos aspectos relacionados con el calentamiento global: ¿ qué es el efecto invernadero? Gases causantes, responsabilidad de las actividades humanas, consecuencias, y ¿ qué podemos hacer en nuestra vida cotidiana y en estos días que vamos a pasar en el Aula para aliviar este grave problema ambiental global?.

## JUEGOS EN LA NATURALEZA

Juegos de campo dirigidos al gran grupo de temáticas muy variadas: residuos, relaciones de depredación-presa, aprovechamiento de los recursos naturales y los impactos positivos o negativos. Juegos de orientación y reconocimiento de especies arbóreas, animales y elementos etnológicos del entorno del Aula: calera, horno de pan, chozo de cabrero, alfanje de carbón.

## ACTIVIDADES DE VOLUNTARIADO AMBIENTAL

Dar a conocer que es el voluntariado ambiental a nivel andaluz, cómo pueden participar en los programas que actualmente se están desarrollando, qué pueden hacer a su nivel. Y les propondremos hacer una actuación en el entorno del Aula:

- Adecuación y mejora de zonas del entorno del Aula.
- Repoblación colectivas o por grupos pequeños con plantones u otras técnicas de lentiscos, mirtos, ....



## MONTAJES DE ANIMACIÓN TEMÁTICOS

Esta actividad es más apropiada para 2º ciclo de Infantil y primer ciclo de Primaria.

El desarrollo de esta propuesta se lleva a cabo mediante la puesta en escena de un montaje de animación con personajes (“**Las aventuras de un cabrero en busca de ayuda y cómo los niños y las niñas salvaron el río de la contaminación**”) en torno a una trama donde sin los niños y niñas no podemos solucionar el problema que se nos plantea. En el desarrollo de la misma se integran juegos de percepción, de confianza, etc. Acaba la aventura con una fiesta – merienda para celebrar el final feliz de la historia. los objetivos propuestos por la historia.



## ANIMACIÓN NOCTURNA

Para acabar la jornada de forma amena y divertida, os proponemos las siguientes actividades:

- \* **Paseo nocturno.** Paseo corto nocturno para observar el cielo, las estrellas, escuchar el sonido del bosque de noche, vivir la sensación de pasear por el campo a oscuras.
  - \* **El cuchillitas.** Juego de búsqueda entre grupos, basado en la época de bandoleros y de personajes históricos de nuestro entorno.
  - \* **El agujero negro.** Juego de búsqueda en grupos, para observar el cielo y sus astros, cuyo objetivo es propiciar la creatividad y la imaginación a través de pequeñas historias escritas por los alumnos/as.
  - \* **Historias a la luz de la lumbre** . Historias de las aves del aviario, historias de bandoleros y otras del entorno.
  - \* **Fiesta nocturna.** Fiesta con decorados, música, juegos, refrescos,... para favorecer las interrelaciones del grupo y la diversión.
- A lo largo del curso se pueden ir introduciendo actividades nuevas.**

## ACTIVIDADES DE RESPONSABILIDAD Y CONVIVENCIA

### \* PARTICIPACIÓN EN TAREAS DOMÉSTICAS

Realización de tareas domésticas sencillas a lo largo de la estancia, compartiéndolas con compañeros y compañeras. Estas actividades se organizan por pequeños grupos, apoyados por un monitor y son:

- \* Poner y quitar la mesa, servir la comida, hacer separación selectiva de residuos.
- \* Barrer y cuidado de espacios comunes: comedor, dormitorios, etc
- \* Recogida de basura exterior
- \* Colaborar en la recogida y limpieza de talleres.

### \* BUENAS PRACTICAS AMBIENTALES EN TAVIZNA

- Qué se recicla en el Aula: el ciclo de los residuos del Aula ( el aplasta latas, vidrios, cartones, aceites,...).
- Buenas prácticas para el ahorro de agua en el Aula: uso adecuado de inodoros, abrir-cerrar grifos de forma adecuada, etc.
  - Cómo ahorrar energía en el Aula. Acciones emprendidas para ello, usos de energías renovables en el Aula.
- ¿Cómo se depuran las aguas residuales del Aula?
- Ruidos y naturaleza: los ruidos molestos.

### \* HIGIENE PERSONAL

Los días que el niño-a va a pasar fuera de casa, con compañeros-as y profesores-as, se convierte en una situación ideal para trabajar estos aspectos:

- \* Higiene personal
- \* Cuidado de enseres personales
- \* Normas de seguridad en la realización de actividades.

siempre con las miras puestas en el **desarrollo de su autonomía personal**. El proceso puede iniciarse desde la escuela y la familia permitiendo que el niño-a participe en la preparación del equipaje. Y consensuando aspectos básicos de como organizar los enseres personales una vez en el Aula, la higiene personal: ¿cómo separo la ropa sucia de la limpia? Etc. Es interesante que se hable de estos aspectos antes de venir al Aula. Y que se les haga un seguimiento a lo largo de la estancia.

Por nuestra parte en cada actividad incluimos el tratamiento de la higiene y la seguridad antes de llevarlas a cabo.



## EL TIEMPO LIBRE Y DE OCIO

El Aula cuenta con juegos de mesa, una pequeña biblioteca juvenil, mesas de pin-pon, columpio, juegos de ingenio, etc. para que el niño-a ocupe el poco tiempo libre con el que cuenta.

Además hay otras dinámicas de comunicación y relación del grupo que están funcionando simultáneamente y que nos ayudan a crear un buen ambiente de grupo: El friso de la comunicación, El buzón de la amistad, El amigo invisible, El buzón de sugerencias, El Vampiro. Otros.

Y en última instancia también existe la posibilidad de no hacer nada o simplemente pasear por el entorno del Aula, o hacer fotos a los amigos y al paisaje, a los animales, etc. Si vienes en un mes caluroso, seguro que os apetece daros un chapuzón en la **PISCINA DEL AULA**.



## OTRAS DINAMICAS QUE MEJORAN EL APROVECHAMIENTO DIDACTICO DE LA ESTANCIA EN EL AULA

**LA GUARDERÍA FORESTAL.** Se organizan grupos de alumnos-as con su correspondiente acreditación (tarjetas) que colaboran y supervisan el cumplimiento de los acuerdos adoptados a nivel de uso adecuado de recursos, conductas pro-ambientales de las personas que intervienen en la experiencia. En un panel las incidencias se hacen públicas, y posteriormente se leen en público, se analizan y se hacen propuestas de mejoras. Se puede organizar desde clase.

**LOS REPORTEROS.** Los alumn@s, organizados en pequeño grupo, se convierten en reporteros gráficos que recogen en sus cámaras digitales todo lo que consideren significativo tanto de la experiencia, como de aspectos del medio físico, natural, económico etc. del Parque Natural. Organizados desde clase. Como trabajo posterior se pueden realizar montajes audiovisuales temáticos. Idem. para la elaboración de un periódico escolar de síntesis de la experiencia.

## HORARIO DE UN DÍA

- 10 H. Llegada al Aula
- 10:30H Grupos de trabajo: realización de las actividades planificadas:
- 13:30 H Descanso y aseo personal. Preparación del comedor
- 14 H. Almuerzo
- 14:30H. Aseo personal: lavado de dientes  
Tiempo libre y de ocio
- 15:30H. Programa de actividades: talleres
- 17:30H. Merienda
- 18 H. Juegos en la Naturaleza
- 19:30H. Duchas y aseo personal. Arreglo y orden de dormitorios
- 20:30H. Preparación del comedor
- 21:00H. Cena
- 22:00H. Animación nocturna
- 23:30H. A dormir

## HORARIO TIPO VISITA DE TRES DÍAS:

HORARIOS	PRIMER DÍA	SEGUNDO DÍA	TERCER DÍA
8:30 h		Levantarse y aseo	
9:00 h		Desayuno	
10:00-13:30h	Recepción Asamblea informativa Programa de actividades o de visitas	Programa de actividades	Programa de actividades
13:30 h	Tiempo libre y aseo personal		
14:00 h	Almuerzo		
14:30-15:30h	Instalación-alojamiento tiempo libre	Tiempo libre y de ocio	
15:30-17:00h	Talleres		
17:30 A 18:30h	Merienda		
18:00 h	Juegos en la Naturaleza y/ o asambleas	Despedida	
19:30 a 20:30 h	Aseo personal y duchas Arreglo y orden de dormitorios		
20:30 a 21:00 h	Tarea doméstica preparación comedor.		
21:00 h	Cena		
22:00 h	Animación nocturna		
23:30 h	¡A dormir!		